

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP- FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 7</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Humanidades: Lengua Castellana	Nora Luz Betancur Cadavid Nora Elena Montoya		9 (1, 2, 3, 4, 5 y 6)	Hasta el martes de la semana 10 del periodo	II

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje:</b> Realizar actividades de autoaprendizaje teniendo en cuenta las siguientes temáticas:</p> <p><b>Temas del segundo periodo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Columna de opinión.</li> <li>• La Narrativa: cuento y novela.</li> <li>• Figuras literarias: Símil o comparación y metáfora</li> <li>• Literatura latinoamericana de la Independencia.</li> <li>• Ortografía: Homófonas y homógrafas.</li> <li>• Medios de comunicación masiva: contraste la información con los medios (opcional)</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Lectora Escritora	<p><b>Respetado estudiante, todas las actividades debes realizarlas en hojas de block y entregarlas durante la clase.</b></p> <p>1. Tema: Columna de opinión: Consulta y escribe toda la información relacionada con el tema; definición, estructura, características, lenguaje, estilo, intención comunicativa, entre otros. Luego:</p> <p>Consulta en el periódico una columna de opinión. Elige una que sea de tu interés, luego, recórtala y pégala en el lugar indicado. Léela atentamente y señala la estructura a un lado del texto. A continuación, completa la tabla con la información requerida.</p> <p>Pega la columna de opinión en una hoja de block y señala la estructura.</p> <p>Seguidamente, identifica los elementos que se mencionan en el cuadro y rellénalos</p>	<p>El Plan de Mejoramiento debe entregarse en hojas de block, contener portada y toda la información relacionada con cada uno de los temas, <b>resueltos en su totalidad.</b></p>	<p>Todos los trabajos deben ser escritos a mano alzada.</p> <p>No se acepta información que se copia y pega de internet a Word o a otro programa.</p> <p>Se evaluará la competencia escritural, incluyendo la ortografía.</p> <p>Se evaluará el orden y la presentación.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-  
FR-20

Versión: 01

Página 2 de 7

Elementos de la columna de opinión	
Título	<hr/> <hr/>
Periodicidad	<hr/> <hr/>
Ubicación	<hr/> <hr/>
Autoría	<hr/> <hr/>

  

Análisis de la información	
Tema	<hr/> <hr/>
Intención	<hr/> <hr/>
Estilo y lenguaje	<hr/> <hr/>
Argumentos que sustentan la idea principal	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Las actividades realizadas deben ser sustentadas ante el grupo.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ

### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-  
FR-20

Versión: 01

Página 3 de 7

2. Tema: La narrativa (cuento y novela)

Consulta y escribe la información relacionada con el tema, diferencias y similitudes

Lee un cuento de Gabriel García Márquez de la recopilación Doce cuentos peregrinos, para la elección debes tener en cuenta la siguiente tabla porque será de acuerdo a tu apellido.

<b>Cuento</b>	<b>Estudiante</b>
<a href="#"><u>Buen viaje, señor presidente</u></a>	Apellidos que inicien por A y B
<a href="#"><u>La santa</u></a>	Apellidos que inicien por C y D
<a href="#"><u>El avión de la bella durmiente</u></a>	Apellidos que inicien por E y F
<a href="#"><u>Me alquilo para soñar</u></a>	Apellidos que inicien por G y H
<a href="#"><u>Sólo vine a hablar por teléfono</u></a>	Apellidos que inicien por I, J y K
<a href="#"><u>Espantos de agosto</u></a>	Apellidos que inicien por L y M
<a href="#"><u>María dos Prazeres</u></a>	Apellidos que inicien por N y O
<a href="#"><u>Diecisiete ingleses envenenados</u></a>	Apellidos que inicien por P y Q
<a href="#"><u>Tramontana</u></a>	Apellidos que inicien por R y S
<a href="#"><u>El verano feliz de la señora Forbes</u></a>	Apellidos que inicien por T y U
<a href="#"><u>La luz es como el agua</u></a>	Apellidos que inicien por V, W y X
<a href="#"><u>El rastro de tu sangre en la nieve</u></a>	Apellidos que inicien por Y y Z

**Busca el cuento que te corresponde en Internet**

Luego de la lectura del cuento, realiza un informe de lectura en el cual des cuenta de la siguiente información



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-  
FR-20

Versión: 01

Página 4 de 7

Título de la obra/autor

Datos biográficos del autor

Nacionalidad

Fecha de creación

Movimiento literario

Clasificación

Otras obras del autor

Importancia literaria  
de la obra

Análisis de contenido

Temas

Principal

Secundario



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-  
FR-20

Versión: 01

Página 5 de 7

Sucesos

Principal

Secundario

Personajes

Protagonista

Secundarios

Incidentales

Ambientales

Ambiente

De la obra

De la historia

Entorno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-  
FR-20

Versión: 01

Página 6 de 7

Elementos comunicativos

Mensaje

Referente

Contexto

Argumento

Comentario personal  
de la obra

3. Tema: homófonas y homógrafas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP- FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 7 de 7</b>

	<p>Solicita a uno de tus compañeros el crucigrama trabajado en clase, revisa que las palabras que incluyó si pertenezcan a las categorías de los homónimos, sácale fotocopia al trabajo de tu compañero y escribe <b>2 frases</b> con cada una de las palabras que hay en el crucigrama.</p> <p>4. Tema: Símil o comparación y metáfora  Ingresar a la página web <a href="https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/metafora-y-simil-diferencias-y-ejemplos-5533.html">https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/metafora-y-simil-diferencias-y-ejemplos-5533.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma nota de la información que allí está publicada</li> <li>• Escribe 10 ejemplos de símil y 10 ejemplos de metáforas.</li> </ul> <p><b>Nota:</b> cada actividad propuesta tiene un valor de 0,5 y la sustentación tiene un valor de 1,0; por lo cual se debe cumplir con todo lo propuesto para obtener la nota máxima que es 3,0.</p>		
--	---	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.